



RAPPORT ANNUEL DES ACTIVITES DE COPRESSA EN 2016

Trois projets et plusieurs activités connexes ont marqués les activités de l'année 2016 à COPRESSA. Dans le but d'éclairer le lecteur et de rendre compte aux donateurs, l'option de présentation est fait sous forme analytique ; mettant en exergue les aspects positifs et les aspects négatifs.

1. Projet : Création d'un centre de formation professionnelle

1.1. Objectifs du projet :

Objectif global : « Les familles bénéficiaires accèdent à un emploi ou l'améliorent, dans une perspective de développement durable. »

Objectif spécifique : « Les familles des zones rurales ou périurbaines ont accès à une formation intégrale et professionnelle, pertinente et viable, centrée sur leur réalité. »

1.2. Méthodologie : La pédagogie de l'alternance

1.3. Partenaire : Disop/stiching gilles

1.4. Aspect positif

- ✓ Présence de moniteurs au centre
- ✓ Supplément alimentaire et nutritionnel des apprenants internes
- ✓ Augmentation des effectifs
- ✓ Ouverture de l'internat
- ✓ Augmentation de l'effectif des filles
- ✓ Implication /engagement des membrés de l'APTAMAK
- ✓ Un nouveau directeur
- ✓ Construction de deux salles de classe en terre battue
- ✓ Pépinière d'arbre avec les apprenants
- ✓ Transplantation des plants de la pépinière (environ 400)
- ✓ Culture d'oseille de guinée
- ✓ Plantation des arbres fruitiers(4)

- ✓ Inauguration du centre
- ✓ Sortie de la première promotion en industrie de l'habillement (21)
- ✓ Stockage du sorgho
- ✓ Participation a l'AG du PROCEFFA
- ✓ Clôture provisoire
- ✓ Elaboration du programme 2017-2021
- ✓ Retenu parmi les partenaires de DISOP/via BOSCO pour 2017-2021
- ✓ L'attraction de la population locale a construire au alentour du CEFFAMAK
- ✓ L'installation d'un CES, d'une entreprise laitière et d'un marché à bétails
- ✓ Encouragement
- ✓ Permanence des moniteurs au centre

1.5. Aspect négatifs

- ✓ Divagation des animaux
- ✓ Terre sablonneuse
- ✓ Arrêt précoce des pluies
- ✓ Faible production, rendement de la culture d'oseille
- ✓ Insécurité
- ✓ Manque de clôture
- ✓ Panne réplétif du forage
- ✓ Limite de l'accès à l'eau
- ✓ Corvée d'eau pour les apprenants
- ✓ Difficulté pour l'entretien des parcelles de démonstrations dû à l'insuffisance de l'eau.

2. Projet : Groupement d'épargne et de crédit

Les approches fondées sur les moyens d'existence apparaissent comme moyens de réduction plus efficaces et plus appropriés pour la réduction de la pauvreté grâce à la compréhension de la pauvreté du point de vue des pauvres.

Les moyens de subsistance sont directement liés aux personnes, à leurs diverses ressources et aux activités qu'elles mettent en œuvre pour subvenir à leurs besoins vitaux. La diversification des moyens de subsistance pourrait aider dans le renforcement de la résilience et la réduction de la vulnérabilité des communautés.

2.1. Objectif du projet :

C'est d'améliorer le revenu des ménages et les permettre aux femmes de mieux épargner

2.2. Méthodologie

L'approche proposée dans le cadre de ce projet est celle de favoriser la création des groupements villageois d'épargne et de crédit dans les arrondissements de Mogodé et Mokolo.

2.3. Partenaire : Plan International

2.3.1. Aspects positifs

- ✓ Un nouveau contrat pour 48 nouveaux groupes VSL (12mois)
- ✓ Evaluation de tous les groupes
- ✓ Sélection des groupes autonomes
- ✓ Recrutement de 06 agents villageois AV
- ✓ Equipement des agents AV
- ✓ Acquisition d'une nouvelle moto pour le superviseur
- ✓ Le nouveau responsable de volet livelihood et charge de VSL
- ✓ Définition des critères d'évaluation du projet VSL
- ✓ Progression des épargnes dans le groupe
- ✓ Recrutement d'un nouveau AT
- ✓ Réunions de coordination qui favorise les échanges
- ✓ Bonne connaissance du
- ✓ Maitrise des modules /méthodologies du VSL

2.3.2. Aspects négatifs

- ✓ Lenteur des AT à fournir les rapports /données pour l'élaboration des rapports de supervision mensuels
- ✓ Non budgétisation des assurances et vignette moto dans le projet VSL
- ✓ Faible feedback ou feedback tardif sur les rapports envoyés à Plan
- ✓ Demande intempestive des rapports et services par Plan à COPRESSA non programmé/planifié.

3. Projet d'Appui à l'éducation des enfants Mbororo

Les Mbororo sont une minorité ethnique que l'on trouve en Afrique Centrale et de l'Ouest. Au Cameroun, on les trouve dans les Régions du Nord-Ouest et du Nord. Depuis 2010 COPRESSA a entrepris dans la Région du Nord, avec l'appui de l'Ambassade de la Suisse, un accompagnement de la scolarisation des enfants.

3.1. Objectif

Contribuer à la lutte contre la sous scolarisation des enfants Mbororo en âge scolaire.

3.2. Méthodologie

En 2016, comme en 2015, la prise en charge des frais de scolarisation des enfants Mbororo se fait par le parrainage.

3.3. Partenaire : les parrains des enfants

3.3.1. Aspects positifs

- ✓ Augmentation des effectifs des enfants Mbororo ;
- ✓ 10 élèves admis au lycée dont une fille
- ✓ Partenariat avec la fondation Christopher FOMUNYO
- ✓ Les élèves du lycée ont reçu des frais d'écolage, les livres et les sacs
- ✓ Les 02 chargés du suivi de l'éducation ont reçu des crédits de communication
- ✓ Les résultats scolaires sont très satisfaisants ;
- ✓ Le suivi régulier des enfants Mbororo au niveau de leurs établissements
- ✓ Implication des enseignants au suivi spécifique des enfants Mbororo
- ✓ Collaboration entre les enseignants et le charge de suivi /COPRESSA

3.3.2. Aspects négatifs

- ✓ Certains parrains déclarés n'ont pas honoré leurs contributions à l'éducation des enfants Mbororo
- ✓ Le phénomène de distance limite le nombre de suivi
- ✓ Le faible rappel des parrains déclarés (insuffisant).

4. Les activités connexes

4.1. Projet environnement

4.1.1. Aspects positifs

- ✓ Pépinière de plant forestier y compris le *Faidherbia* transplanté (400 plants)
- ✓ Formation dans le processus de germination du *Faidherbia*
- ✓ Entretien des plants de neem mise en place en 201(
- ✓ La protection des berges du mayo Makabaye avec de *Ipomoea carnea* et *Vitiveria zizaniodes* comme matériel végétal
- ✓ Participation des étudiants de l'ISS et de l'école de faune et de forêt
- ✓ Participation des ONG, société et entreprise au reboisement organisé par COPRESSA (CACTUS, INADES-FORMATION, SAILD, FNE, HCR et commune de Maroua Ier)
- ✓ Campagne de sensibilisation et d'information sur les dangers du pesticides à Makalingai
- ✓ Sensibilisation des familles sur les avantages d'utilisation du biogaz produit à partir des bouses de vache
- ✓ Encadrement de 05 étudiants en environnement et 07 étudiants en énergies renouvelables
- ✓ Reboisement du pourtour de la CEEFAMAK avec des plants de *Acacia nilotica*, *Jatropha*, neem avec l'appui des étudiants de l'ISS
- ✓ La valorisation des terres par la culture d'oseille, niébé et soja
- ✓ La présence des latrine pour éviter la défécation à l'air libre source de maladie
- ✓ Participation aux rencontres internationales sur la protection de l'environnement(IPEN)
- ✓ Présence du forage pour l'eau de boisson et l'arrosage de plant.

4.1.2. Aspects négatifs

- ✓ Divagation des bêtes
- ✓ Départ précoce des pluies
- ✓ Faible participation de la population riveraine
- ✓ Activités génératrices de revenus de sable au bord du mayo (vente de sable)
- ✓ Des vandalismes (arrachages des plants) au bord du mayo
- ✓ Faible reprise du *Jatropha*
- ✓ Manque des fonds pour les projets environnementaux

- ✓ Panne fréquente du forage.

4.1.3. Perspectives

- ✓ Soins naturels à base des plantes naturelles en 2017
- ✓ Recherche des traitements naturels aux maladies courantes (rhume, fièvre, maux de ventre, paludisme)
- ✓ Production des fiches techniques
- ✓ Causeries éducative par thématique
- ✓ Echange participative sur les plantes médicinales
- ✓ Formation modulaire en 2017
- ✓ Construction d'une case en terre battue
- ✓ Construction d'un poulailler et chèvrerie (model koza)
- ✓ Engraissement des petits ruminants
- ✓ Culture de la patate et du manioc ;
- ✓ projet de droits de la femme partenariat avec les femmes de Gazawa, Gadaback et VSL ; engagement politique ;
- ✓ Projet d'amélioration de revenu pour les personnes déplacées interne (Kousseri)
- ✓ Projet de mobilisation des fonds locaux pour l'autonomisation des nouveaux entrepreneurs (VSL)
- ✓ Projets HIMO avec le PAM en vue.

4.2. Responsabilité sociétale de COPRESSA

4.2.1. Appui à l'éducation des orphelins

- ✓ Anas Abdourahman
- ✓ Ishaga Bouba
- ✓ Mouhamadou Bachirou
- ✓ Adama Bouba

4.2.2. Appui à la vie sociale

- ✓ Appui aux mariages des collègues et membres de COPRESSA
- ✓ Appui aux frais de santé
- ✓ Appui à la restauration des apprenants
- ✓ Assistance aux cas de décès et de naissance

5. Evaluation annuelle du personnel

Tous les membres du personnel ont été évalués, de manière participative, sous l'angle des points positifs, négatifs et de propositions d'amélioration (Annexes).

6. Stagiaires 2016

sciences environnementale(ISS)		Energies renouvelables(ISS)		comptabilit é	Eau et foret	FASEC	ETA
Niveau III	Niveau V	Niveau I	Niveau III	Niveau II	Niveau I		Niveau II
Aissatou IBRAHIMA	Aline BOYOLA BITINE	Habiba LELE	Antoinette TENGOUE	Felix KALBE	GOMNA	ZAKIAT OU	HAMA WABI
Aliou KAYA		OUMOU L HANI	Moctar GARGA			Gesue KAIKAI	
Houreinatou DADJI		ULRICH	OSCAR				
Pascal PALE			Thierry DJOMDI				

En total, 17 stagiaires ont été encadrés par COPRESSA en 2016.

Recommandations : Dorénavant, il faut dépouiller les documents de demande de stage assez tôt et leurs dresser des réponses favorables ou défavorables.

7. Formation reçue en 2016

UNHCR : Sur la protection internationale des refuges ou des déplacées à Maroua

- ✓ Yaya bebe
- ✓ Adama bouba
- ✓ Felix bianzoumbe
- ✓ Sali ahmadou
- ✓ Dr Fatima

OCHA

- ✓ HNO : Dr Fatima et Sali ahmadou
- ✓ OPS : Dr Fatima et Sekvou
- ✓ ORS : Dr Fatima et Sekvou
- ✓ FTS : Dr Fatima et Sekvou
- ✓ HRRP : Dr Fatima et Sekvou.
- ✓ Onu –femmes Maroua : Sekvou gender maiker and gender

Plan Cameroun : Atelier international de formation pour le programme de transfert monétaire, Sali Ahmadou à Maroua

DISOP :formation des formateurs sur l'élaboration des projets des jeunes ,élaboration des plans de formation (niveau 3) et intégration des nouvelles matières ,Amidou, parfait et Yaya a Bertoua ;formation des directeurs sur les stratégies /modalités pratiques pour obtenir un CQP(certificat de qualification professionnelle) Yaya bébé a Yaoundé.

UICN : intégration des femmes dans la protection de l'environnement a travers des AGR, Aissatou Ibrahima,

IPEN : élaboration de plan 2017-2020 sur les activités visant à éliminer et réduire le mercure, le plomb et les déchets DEEE dans l'environnement, yaya bébé à Yaoundé

DISOP : formation sur l'autonomisation de CEFA ; formation sur le genre et environnement, Dr Fatima et Sekvou à Yaoundé

IPEN : Assemblée générale et partage d'expérience sur la réduction (élimination des produits toxiques), Dr Fatima a San Francisco

UNFEM : formation sur le montage des projets, la bancanisation, la santé féminine et visite des centres de formation des femmes du Maroc, Dr Fatima à Rabat au Maroc.

8. Les clusters

- ✓ Food Security
- ✓ Early Recovery (PNUD)
- ✓ MINEPAD.

9. Convention de partenariat

9.1. APTAMAK et COPRESSA

- ✓ Implantation de la clôture en fil barbelé
- ✓ Participation aux campagnes de sensibilisation sur le recrutement des nouveaux apprenants

- ✓ Réparation et entretien de la clôture en fil barbelé
- ✓ Mobilisation communale
- ✓ Recrutement du gardien
- ✓ Recherche des artisans pour la réparation du forage
- ✓ Labour du champ (parcelle d'oseille)
- ✓ Mise en place et entretien de la parcelle d'oseille

9.2. APTAMAK

- ✓ Suivi de construction et réfection des cases en terre
- ✓ Soudure des portes abimées
- ✓ Sécurité du centre pendant les cérémonies d'inauguration et la journée de la femme rurale
- ✓ Appui à la gestion des internes
- ✓ Hébergement des formateurs
- ✓ Recherche des referens /maitre de stage (oignon, muskwari, tomates, piments, canard, bœufs, chèvres, mouton, porc, tabac noir, manioc)
- ✓ Entretien de la ferme a bétails
- ✓ Appui aux suivis des apprenants en MSP
- ✓ Intermédiation entre la chefferie et le centre
- ✓ Appui au désherbage et à la réalisation de la haie.

9.3. COPRESSA

- ✓ Convocation des réunions
- ✓ Entretien du centre
- ✓ Appui au fonctionnement du centre
- ✓ Formation des apprenants en pédagogie de l'alternance
- ✓ Formation des membrés de l'APTAMAK
- ✓ Suivi des activités du centre
- ✓ Accompagnement des jeunes et des femmes au 11 février et 20 Mai 2016 ,16 octobre femme rurale
- ✓ Paiement des frais de gardiennage
- ✓ Contribution au complément nutritionnel (riz, mil, savon)
- ✓ Vulgarisation des nouvelles cultures (pomme de terre raté), plantation des arbres fruitiers (2manguiers ,1citronier et 1anarcadier)

- ✓ Mise en place de morelle noir, corète potager (lalo), oseille de guinée, sésame feuille, l'amarante
- ✓ Production des arbres forestiers (neem, Acacia nilotica, Acacia leuceuna, Faidherbia).

9.4. Résolutions

Parfait reprend ses responsabilités et la directeur donc doit faire signer une reconnaissance de dette aux gens de APTAMAK (Président et Bachirou) et même reprendre tous les équipements et ramener au centre.

10. Stratégie d'insertion socio professionnelle 2017

- ✓ Partenariat avec le FNE
- ✓ MINJEC et projets pour les jeunes
- ✓ FONIG
- ✓ PAJER-U
- ✓ Crédit du sahel
- ✓ CRP doit prendre contact et s'informer sur les opportunités existantes
- ✓ Responsabiliser une personne pour les projets d'insertion
- ✓ Communes
- ✓ Chefs de poste agricole et vétérinaire
- ✓ Confession religieuse
- ✓ Plaidoyer pour l'acquisition des parcelles

11. Liste des matériels de CEEFAMAK

- ✓ 02 portes tout
- ✓ 02 brouettes (dont 01 chez le président)
- ✓ 08 arrosoirs
- ✓ 01 pulvérisateur
- ✓ 02 paires de bottes
- ✓ 06 machettes
- ✓ 06 faucilles
- ✓ 01 motorcycle
- ✓ 07 râteaux
- ✓ 03 pelles
- ✓ 07 seaux de 10litres

- ✓ 06 kg de soja
- ✓ 02 paires de gants
- ✓ 04 houes
- ✓ 11 bidons de 25litres
- ✓ 02 raclettes
- ✓ 02 têtes de loup
- ✓ 12 sacs de mil (dont 05 disparus)
- ✓ 33 matelas : dont 14 pour les garçons ,09 pour les filles et 07 pour les formateurs
- ✓ 06 nattes : dont 03 pour les formateurs et 03 pour
- ✓ 10 machines à coudre butterfly
- ✓ 01 machine fait tout
- ✓ 03 tables de coupe
- ✓ 01 table chez parfait
- ✓ 31 tables bancs
- ✓ 03 bureaux
- ✓ 02 tables de COPRESSA
- ✓ 01 étagère de COPRESSA
- ✓ 03 chaises bureaux
- ✓ 02 chaises bois rouge
- ✓ Existence des affiches géantes

12. Annexes

12.1. Evaluation du personnel

- ✓ SG
- ✓ Point positif
- ✓ Capacités d'adaptation rapides entre la direction du CEEFAMAK et du VSL
- ✓ Amélioration de la patience avec la pression du Plan
- ✓ Ponctualité au bureau
- ✓ Contribution à la vie de l'organisation sans se limiter au seul projet
- ✓ flexibilité dans la gestion du projet
- ✓ Engagement au travail avec abnégation
- ✓ Point faible
- ✓ Trop souple avec les animateurs AT

- ✓ Retard dans la justification des dépenses
- ✓ Proposition d'amélioration
- ✓ Consolidation des acquis
- ✓ Mettre la pression sur les AT
- ✓ Mettre la pièce justificative dispo dans les 05 jours

- ✓ Sali Ahmadou
- ✓ Point positif
- ✓ Engagement incontournable
- ✓ Esprit d'équipe
- ✓ Rapidité dans la télé déclaration
- ✓ Appui dans le projet Mbororo
- ✓ Participation aux différentes activités
- ✓ Point faible
- ✓ Faible recouvrements au près des parrains
- ✓ Manque de confiance en soi
- ✓ Non pratique du métier appris
- ✓ Non tenue d'un cahier de caisse
- ✓ Proposition d'amélioration
- ✓ Montage du projet fiable
- ✓ Gestion de l'expérimentation de COPRESSA
- ✓ Gestion du caisse/cahier /solde quotidienne
- ✓ Amidou
- ✓ Point positif
- ✓ Travail sans pression
- ✓ Présence effective au poste
- ✓ Gestion des internes
- ✓ Maitrise du domaine agropastoral
- ✓ Entente entre les membres de l'équipe pédagogique
- ✓ Point faible
- ✓ Descente irrégulière
- ✓ Manque de documents
- ✓ Maladie fréquente
- ✓ Faible synthèse des cours/séminaires

- ✓ Trop d'explication
- ✓ Proposition d'amélioration
- ✓ Visite régulière à l'organisation faitière
- ✓ Recherche de document en 2017
- ✓ Faire des cours synthétique

- ✓ Parfait
- ✓ Point positif
- ✓ Organisation des activités au centre
- ✓ Pratique de la vaccination des petits ruminants au centre
- ✓ Respect mutuel en équipe
- ✓ La permanence
- ✓ Engagement plus
- ✓ Participation aux activités de COPRESSA
- ✓ Interprétation
- ✓ Animation de la coopérative
- ✓ Inauguration (préparatif des activités d'inauguration et de la sortie des jeunes)
- ✓ Appui à l'entretien et à la mise en place des parcelles d'expérimentation

- ✓ Points faibles
- ✓ Non justification des dépenses (pièce justificative) à la comptabilité
- ✓ Excès de rigueur avec les apprenants
- ✓ Absence non justifié
- ✓ Irrégularité à la faitière
- ✓ Faible connaissance de l'outil informatique
- ✓ Bastonnade des apprenants
- ✓ Pessimisme
- ✓ Gestion de la responsabilité
- ✓ Proposition d'amélioration
- ✓ Justification en temps réel au plutard dans jours après la dépense
- ✓ Monré de la patience
- ✓ Demander la permission
- ✓ Présence plus régulière à la faitière

- ✓ Persévérance
- ✓ Etre plus responsable face aux différences

- ✓ Yaya bébé
- ✓ Point positif
- ✓ Santé
- ✓ Bonne collaboration avec l'équipe pédagogique
- ✓ Réorganisation de la vie du CEEFAMAK
- ✓ Rapport régulière
- ✓ Bonne accès aux réseaux sociaux et visibilité informatisée des données du CEEFAMAK
- ✓ Conception du règlement intérieur des apprenants
- ✓ Master recherche approuvé sur le Jatropha
- ✓ Point faible
- ✓ Mauvaise compréhension du projet DISOP
- ✓ Engagement des dépenses sans informé la faitière COPRESSA
- ✓ Irrégularité au bureau de COPRESSA
- ✓ Faible justification des dépenses
- ✓ Non respect des consignes dans la gestion de l'écolage
- ✓ Confusion CEEFAMAK et faitière
- ✓ Faible participation au rapport du DISOP
- ✓ Proposition d'amélioration
- ✓ Lire et mieux comprendre le budget de DISOP
- ✓ Engager uniquement les dépenses prévues
- ✓ Communiqué avec la faitière
- ✓ Justification à temps

- ✓ Dr Fatima
- ✓ Point positif
- ✓ Transparence
- ✓ Relève préparé
- ✓ Voyage
- ✓ Cible le bon processus
- ✓ Confiance en soi

- ✓ Recherche de financement
- ✓ Effort pour lire les rapports
- ✓ Gestion des ressources humaines
- ✓ Bonne conseillère
- ✓ Contact facile
- ✓ Hospitalité
- ✓ Point faible
- ✓ Oubli fréquent
- ✓ Capte les opportunités des autres
- ✓ Trop flexible
- ✓ Décentralise
- ✓ Retard
- ✓ Résolution non mise en œuvre
- ✓ Faible responsabilisation
- ✓ Proposition d'amélioration
- ✓ Faire les notes
- ✓ Plus rigoureuse pour aider l'équipe à travailler dans la rigueur
- ✓ Une personne au moins pour chaque projet
- ✓ Challenger l'équipe

12.2. Congés

Le manuel de Procédure de COPRESSA traite des congés certes mais reste muet sur les congés pour les nouveaux mariés. Il serait donc nécessaire manuel de procédure introduire un point sur les congés de mariage.

Plan des congés en 2017

- ✓ Sekvou : 30 janvier au 27 février 2017
- ✓ Fatima : 20 février au 13 mars 2017
- ✓ Sali : 20 mars au 20 avril 2017
- ✓ Equipe pédagogique : juillet et août 2017